



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA SUL DE MINAS CAMPUS MUZAMBINHO

Bairro Morro Preto – Caixa Postal 02 –Muzambinho/MG –CEP: 37890-000

Plano de ação da coordenação do curso de Licenciatura em Pedagogia – Modalidade EaD – 2020/01

Coordenadora do curso: Profa. Maria Lúcia de Queiroz Guimarães Hernandes

META	OBJETIVOS	ESTRATÉGIAS	CRONOGRAMA (PREVISÃO)
Recepcionar os alunos ingressantes no curso Pedagogia, com uma aula inaugural no Campus Muzambinho.	<ul style="list-style-type: none">- Apresentar o curso de Pedagogia e os serviços oferecidos no campus Muzambinho;- Orientar em como confirmar matrícula no curso;-Apresentar o Ambiente Virtual de Aprendizagem e orientar os campos que ele apresenta;- Apresentar a biblioteca (física e virtual);- Apresentar os tutores do curso;- Apresentar a equipe da Direção Geral do Campus Diretoria de Desenvolvimento Educacional e equipe de coordenação do curso.- Levar o aluno a sentir-se estudante do curso de Pedagogia EaD e do IFSULDEMINAS.	Aula Inaugural	Após finalização do processo de ingresso da turma 2020
II Mostra de Educação, Ensino e Práticas Pedagógicas	<ul style="list-style-type: none">- Dar visibilidade aos trabalhos desenvolvidos pelos estudantes nas disciplinas do curso;- Socializar os projetos e atividades realizadas pelos estudantes das diferentes turmas e polos;- Incentivar a produção científica cultural e a socialização da mesma em Encontros, Seminários, Simpósio e	Aula Inaugural e II Mostra de Educação, Ensino e Práticas de Ensino	Após finalização do processo de ingresso turma 2020 ou data a definir

	<p>Congresso externos ao campus;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Integrar e socializar os ingressos com os estudantes regulares do curso; - Incentivar e situar o ingresso em relação à disciplina Práticas Como Componente Curricular; - Levar o aluno a sentir-se estudante do curso de Pedagogia EaD e do IFSULDEMINAS. 		
<p>Construção do Plano de Ensino individual (PEI) para os alunos com necessidades especiais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Acompanhar o desenvolvimento do aluno e dar suporte ao NAPNE com as informações que se fizerem necessárias; - Socializar o PEI e informações necessárias com o corpo docente e professores mediadores; - Incluir o estudante no processo de ensino e aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar o PEI com base na constante comunicação e orientação do NAPNE, com a colaboração do discente e/ou responsável; - Socialização de informações e constante diálogo entre tutores, docentes e coordenação de curso; - Diálogo constante entre os NAPNEs dos polos e Reitoria. 	<p>Quando informado pelo estudante e/ou pela família. Adequações e/ou readaptações sempre que se fizerem necessárias.</p>
<p>Fornecer dados do curso para Reitoria E solicitar à Reitoria orientações que se fizerem necessárias para o processo que antecede o reconhecimento do curso.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manter continuidade ao processo para reconhecimento do Curso. 	<ul style="list-style-type: none"> - Levantamento de dados no PPC do Curso para nutrir os formulários necessários ao processo. Solicitar dados e ações aos professores e outros setores da instituição que se fizerem necessários para o reconhecimento do curso. Efetivar ações que deem visibilidade ao trabalho realizado no curso. 	<p>Contínuo até a visita <i>in loco</i> da Comissão de avaliação de curso.</p>
<p>Realizar reuniões pedagógicas</p>	<p>Avaliação do curso e propostas de aprimoramento</p>	<p>Levantar demandas dos discentes, docentes, professores mediadores/tutores</p>	<p>Final primeiro semestre 2020 ou quando necessário</p>
<p>Realizar reuniões de</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Deliberar acerca de demandas no sentido de assegurar o bom desenvolvimento do curso de acordo com o PPC; 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocar reunião; - Autoavaliação. 	<p>Uma reunião mensal ou quando</p>

colegiado de curso	<ul style="list-style-type: none"> - Aprovar plano de ensino das disciplinas a serem ofertadas no semestre; - Analisar demandas pontuais provenientes da comunidade acadêmica do curso. - Apreciar elaborações realizadas pelo NDE; - Avaliar o próprio desempenho. 		necessário.
Realizar reuniões de NDE	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar e deliberar acerca de demandas pontuais que ocorrem ao longo do desenvolvimento do curso em concordância com as atribuições desse órgão colegiado descritos no PPC; - Avaliar o próprio desempenho. 	<ul style="list-style-type: none"> - Convocar duas reuniões por semestre, ou mais, de acordo com as demandas pontuais que surgirem ao longo do desenvolvimento do curso; - Autoavaliação. 	Uma reunião mensal ou quando necessário.
Realizar reuniões com os representantes de turma	Conhecer as necessidades de cada turma	Realizar reunião com todos os representantes de cada turma	Uma reunião via Webconferência semestral agendada pela coordenação do curso ou quando necessário por demanda dos representantes
Analisar a Avaliação de curso realizada no semestre anterior realizada pelos discentes, docentes e professores mediadores	<ul style="list-style-type: none"> - Analisar dados junto ao colegiado de curso; - Levantar os pontos positivos; - Diagnosticar as fragilidades; - Traçar planos de ação para melhoria do curso. - Propor plano de ação para melhoria dos pontos em potencial; - Divulgar os resultados à comunidade acadêmica. 	Apoiar ações da CPA. Reunião Colegiado de curso, NDE, equipe multidisciplinar, professores mediadores e Direção Geral.	Após acesso aos dados. Uma avaliação no final do semestre.
Manter o bom andamento do curso de acordo com o PPC	- Garantir o desenvolvimento do curso em concordância com o PPC	- Reuniões coordenação de plataforma e tutoria, com professor assistente e sugestões do corpo docente, professores mediadores, discentes e Equipe	Permanente

		Multidisciplinar.	
Implementar melhorias no AVA para portadores de necessidades específicas.	<ul style="list-style-type: none"> - Aprimorar processo de inclusão; - Pesquisar ferramentas para essa melhoria. 	Reunião Equipe Multidisciplinar e NAPNE	Reuniões mensais ou quando necessário.
Prevenção de evasão	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender as causas da evasão. 	Implementação e aprimoramento de estratégias para prevenir a evasão.	Permanente
Organização do corpo docente para o segundo semestre de 2020	Confirmar participação dos docentes para o semestre 2020/02 para envio de materiais para diagramação,	Ação conjunta coordenação de curso, coordenação plataforma e tutoria e equipe suporte Pedagogia.	Até final de março
Atendimento ao discente	<ul style="list-style-type: none"> - Solucionar problemas e dúvidas; - Esclarecer dúvidas e fornecer orientações relacionadas ao Estágio, Secretaria, avaliações de segunda oportunidade. 	<p>Ação conjunta professores mediadores, docentes, suporte pedagogia, coordenação plataforma e coordenação de curso;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicação com a Secretaria Acadêmica e Setor responsável pelo estágio e outros. 	Permanente
Reunião com equipe multidisciplinar	<p>Deliberar acerca de demandas no sentido de assegurar o bom desenvolvimento do curso de acordo com o PPC;</p> <p>Analisar demandas pontuais provenientes da comunidade acadêmica do curso.</p> <p>Propor melhorias AVA</p>	Pensar em ações para melhoria dos pontos que se fizerem necessários	Reunião mensal ou quando necessário
Implantação da Brinquedoteca	<ul style="list-style-type: none"> - Inaugurar o espaço; - Formar professores; - Elaborar projetos para atendimento do público infantil provenientes do ambiente escolar e não escolar; - Elaborar regras brinquedoteca. 	Estagiário Coordenação de Curso e de Plataforma e tutoria	Formação e orientação permanente
Incentivar, formar e fortalecer grupos de estudos, de pesquisa e de extensão	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar os estudantes a registrarem no NIPE os projetos elaborados na disciplina de Prática Como Componente Curricular; - Fortalecer a relação teoria prática na formação, 	Incentivar docentes e discentes para a pesquisa, ensino e projetos de extensão para a formação de grupos e projetos junto à	Durante todo semestre

	<ul style="list-style-type: none"> - Incentivar a formação para a pesquisa; - Fortalecer a interdisciplinaridade; - Desenvolver habilidades e competências próprios ao trabalho docente. 	<p>brinquedoteca que é apta a desenvolver projetos em diferentes áreas de atuação, com olhar interdisciplinar, realizando a práxis educativa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Solicitar auxílio dos tutores para incentivar os estudantes a elaboração e cadastro de projetos junto ao NIPE. 	
Ampliar convênios para estágios obrigatórios	Possibilitar aos alunos que realizem estágio em instituições de ensino ainda não conveniadas	<p>Incentivar o estudante a contactar boas instituições de ensino para a realização do estágio supervisionado obrigatório e não obrigatório e solicitar convênio.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contato com SIEC 	Permanente

Plano de ação da coordenação do curso de Pedagogia EaD aprovado pelo Colegiado de Curso e registrado em ata no dia 17 de dezembro de 2019.